

Todo por el puré de manzanas

TEMA: VIVIR USANDO NUESTRO MÁXIMO POTENCIAL

3.º
GRADO

65
Min.

FALL

PREGUNTA FUNDAMENTAL

¿Cómo podemos prestar atención a nuestro entorno y a cada uno de nosotros?

Objetivos de aprendizaje

- ✓ Los estudiantes podrán observar las manzanas atentamente y describirlas con detalle.
- ✓ Los estudiantes podrán expresar cómo las distintas variedades de productos contribuyen a un puré de manzanas lleno de sabor.

CONCEPTOS

Diversidad observación variedad

Participación del profesor

Antes de la clase, converse con el profesor sobre si usted podrá volver en la tarde para la degustación en caso de que no tenga suficiente tiempo para que el puré de manzanas se enfríe lo suficiente.

Adapte su clase y planifique de acuerdo a ello.

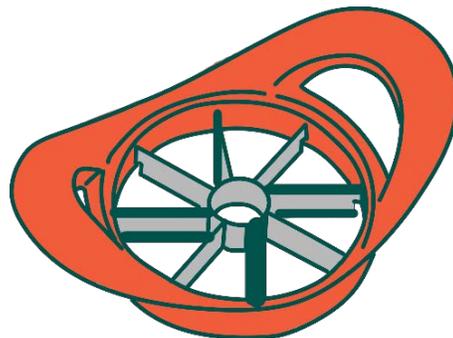
- Durante el paso de acción 4, sugiera que el profesor camine por el salón de clases para ayudar a los estudiantes a completar sus fichas.

DESCRIPCIÓN DE LA CLASE

En esta clase, los estudiantes ponen a prueba sus habilidades de observación al estudiar una manzana y, posteriormente, tratar de identificarla entre otras manzanas. Luego, pueden probar el puré de manzanas casero.

MATERIALES

- Manzanas de diversas variedades: una por estudiante (o por cada par de estudiantes, en caso de que haya muchos estudiantes en la clase)
- Ingredientes del puré de manzanas (ver receta a continuación)
- 4 recipientes
- Olla
- Hornilla
- Cable de extensión
- Tabla de corte flexible para cada grupo
- Cuchara de madera grande
- Pasapurés (o una licuadora de mano, si tiene una)
- Ficha de recetas de “Todo por el puré de manzanas” para cada estudiante (pág. 314)
- Lápices o bolígrafos de colores para todos los estudiantes



PREPARACIÓN

- Divida las manzanas en los recipientes para cada grupo de tres estudiantes.
- Establezca una estación en donde pueda conectar la hornilla, de esta forma pequeños grupos de estudiantes podrán reunirse para hacer el puré de manzanas. Disponga unas cuantas tablas de corte y descorazonadores de manzanas para uso de los estudiantes.

- Tenga listas algunas manzanas ya cortadas para empezar a cocinar y agilizar el proceso. No necesita pelarlas.
- Escriba la siguiente indicación en papel cartulina o en un pizarrón donde todos los estudiantes puedan verla: “Las distintas variedades de manzanas contribuyen a un puré de manzanas lleno de sabor. ¿Cómo contribuye la diversidad de las personas a crear una comunidad dinámica?”



PASOS DE ACCIÓN

1. Pausa para lavarse las manos: Tenga listas algunas manzanas cortadas con ¼ de taza del agua que ya se ha estado cocinando durante este tiempo para obtener una ventaja inicial. (5 min)

2. Observación sensorial: Divida a los estudiantes en grupos de tres y entregue una manzana a cada grupo. Pida a los estudiantes que observen con atención, diciendo: “¿Qué pasaría si esta manzana fuera el mundo? Quiero que observen cada rincón y cada grieta, y encuentren todas

las montañas, todas las ciudades y todas las granjas. ¿Dónde están los océanos? ¿Dónde están los ríos? ¿Pueden ubicar el sitio en el que vivimos? ¿Pueden ubicar su hogar?” Deles tiempo a los estudiantes para observar sus manzanas. (5 min)

3. Encontrar su manzana: Indique que va a poner a prueba sus habilidades de observación al colocar su manzana de vuelta en el recipiente con las manzanas de los demás para ver si pueden encontrarla de nuevo. Deles a los estudiantes un minuto más para reconocer cualquier marca única u otras características de sus manzanas. Luego, pídale que coloquen las manzanas de vuelta en el recipiente. Quizás sea bueno que reorganice algunas de las manzanas en los recipientes para que los estudiantes no puedan encontrar las suyas tan fácilmente. Comuníqueles que cuando diga “puré de manzanas” deberán encontrar la manzana original que estudiaron con tanto cuidado. Pida a los estudiantes que busquen sus manzanas. (5 min)

4a. Preparación del puré de manzanas: Explique a los estudiantes que la clase preparará un puré de manzanas con las diversas variedades de manzanas que estudiaron anteriormente. Indique que algunas variedades de manzanas tienen un sabor dulce mientras que otras son agrias, así que cada una contribuye con algo único para el puré de manzanas. Llame a los grupos de uno en uno para que colaboren con la preparación. Haga que cada grupo de estudiantes utilice el descorazonador de manzanas para cortar y quitar las semillas de una manzana, que la agreguen a la olla, y que remuevan o trituren las manzanas. (15 min)

4b. Crear una receta visual: Mientras que el puré de manzanas se cocina, pida a los estudiantes que completen la ficha de recetas de “Todo por el puré de manzanas”. Si su puré de manzanas necesita aún más tiempo para cocinarse luego de la actividad de escritura, puede incluir alguna de las extensiones a continuación. (20 min)

5. Degustación: Entregue una taza de degustación para el puré de manzanas a cada estudiante. Pida a los estudiantes que usen adjetivos para describir el sabor y la textura del puré de manzanas. **(5 min)**

REFLEXIÓN

Haga que los estudiantes conversen sobre las siguientes preguntas en grupos pequeños y que compartan su opinión con el resto de la clase: (5 min)

Aprendizaje social y emocional

- ¿Cuál fue su parte favorita de esta actividad?
- ¿Qué presentó un desafío?

Revisión para la comprensión

- ¿Qué sabores probaron en el puré de manzanas?
- ¿Por qué creen que agregamos diversos tipos de manzanas para el puré, en vez de usar solo un tipo?

ADAPTACIONES

Entorno de jardín: Si tiene un cultivo abundante en el jardín de su escuela, como tomates cereza, por ejemplo, puede adaptar esta actividad para que los estudiantes observen con atención el cultivo que pueden cosechar.

Actividad de escritura para los grados más altos:

Pida a los estudiantes escriban sus respuestas a la siguiente pregunta: Las distintas variedades de manzanas contribuyen a un puré de manzanas lleno de sabor. ¿Cómo contribuye la diversidad de las personas a crear una comunidad dinámica? Antes de empezar, explique que “dinámico” puede significar, emocionante, fuerte y animado.

Extensión: Haga que los pares de estudiantes se sienten juntos, de espaldas el uno al otro.

Explique cómo dibujar un objeto según la descripción de otra persona, indique que una persona sostendrá la manzana y la describirá tan detalladamente como sea posible. Mientras tanto, la otra persona dibujará lo que escuche de la persona que hace la descripción. Haga que los estudiantes realicen la actividad y luego intercambie las manzanas con otra pareja, así como los papeles, e intenten de nuevo.

Geografía: Utilice una manzana como un modelo del mundo. Córtela en cuatro partes y explique que tres cuartos de la Tierra están cubiertos por océanos y mares. Elimine esas secciones. Luego, tome la cuarta parte restante y explique que eso es la superficie de tierra. Corte esta parte por la mitad, y explique que una mitad de la tierra es habitable, y la otra es inhabitable. Elimine la mitad inhabitable. Ahora, tome la rebanada de manzana restante y córtela en cuatro partes. Explique que solo un cuarto de nuestra tierra habitable es apta para cultivos (o cultivable). Elimine todas las demás partes. Utilice este ejemplo para conversar sobre lo valiosa que es nuestra tierra cultivable.

CONEXIONES ACADÉMICAS Estándares

Estatales Básicos Comunes de Lengua y Literatura Inglesa

CCSS.ELA-LITERACY.L.3.5

Demostrar una comprensión del lenguaje figurativo, relaciones entre palabras y matices en los significados de las palabras.

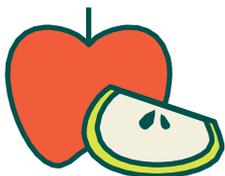
Este translación ha sido financiado al menos en parte con fondos federales del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos. El contenido de esta publicación no refleja necesariamente la opinión o las políticas del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, ni la mención de nombres comerciales, productos comerciales u organizaciones implica el respaldo del gobierno de los Estados Unidos.

El USDA es un proveedor, empleador y prestamista que ofrece igualdad de oportunidades.

Nombre: _____ Fecha: _____

TODO POR EL PURÉ DE MANZANAS

Proporción final de la receta: unas 8 tazas



10 manzanas



1 cucharadita de canela

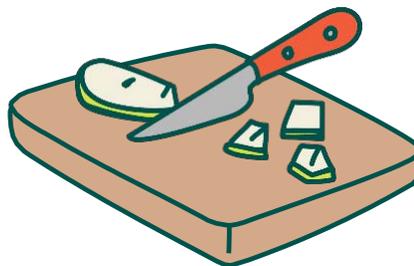


Una pizca de sal

Una taza de agua



Jugo de 1 limón



BANCO DE PALABRAS:

ingredientes
triture
remueva
corte
olla
fuego

INSTRUCCIONES: Utilice el banco de palabras para llenar los espacios en blanco en la receta.

1. Descorazone y _____ las manzanas.
2. Añada todos los _____ en una gran _____.
3. Cueza a _____ lento y _____ hasta que las manzanas estén suaves.
4. Deje enfriar y luego _____ las manzanas.

